

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Omul este un creator de cultură în concepția lui :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. J. St. Mill | c. Platon |
| b. Imm. Kant | d. L. Blaga |

2. Dreptatea este considerată o valoare socială în accepțiunea lui:

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| a. K. Popper | b. Aristotel | c. L. Wittgenstein | d. M. Eliade |
|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|

3. Nu există libertate acolo unde nu sunt legi sau unde cineva este deasupra legilor reprezintă concepția lui:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| a. R. Descartes | b. J. P. Sartre | c. J.J. Rousseau | d. J. Locke |
|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|

4. Intervenția statului în sfera vieții individuale pentru asigurarea unor drepturi este:

- a. libertate pozitivă**
- b. libertate distributivă**
- c. intervenție la un nivel minim**
- d. libertate negativă**

5. Atunci când individul acționează în mod rațional, fiind conștient de consecințele faptelor sale, atunci apare:

- a. libertatea nelimitată**
- b. urmărirea propriului interes, fără a ține cont de ceilalți**
- c. responsabilitatea social-politică**
- d. constrângerea politică**

6. Pentru J. St. Mill, respectarea libertății individuale este o caracteristică a societății:

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| a. totalitare | b. democratice | c. comuniste | d. autocratice |
|----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|

7. Cei cu morale de stăpâni se află dincolo de bine și de rău în concepția lui:

- | | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| a. Fr. Nietzsche | b. Platon | c. J. St. Mill | d. Aristotel |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|

8. În concepția lui Aristotel, meritocrația este aceea în care:

- a. legea trebuie să fie inegală pentru toți**
- b. acțiunile umane sunt conduse de afecte**
- c. dreptatea se bazează pe abuzuri din partea cetății**
- d. fiecare trebuie să primească ceea ce i se datorează**

9. Etica aplicată consideră că :

- a. o normă morală nu poate rezolva situații de viață controversate**
- b. datoria trebuie împlinită în afara oricărui interes personal**
- c. supremul bine pentru om ar fi obținerea plăcerii**
- d. supremul bine pentru om ar fi binele colectiv**

10. Atunci când intervenția statului este cât mai mică, se asigură:

- a. drepturile pozitive**
- b. drepturile negative**
- c. constrângerea de către un stat totalitar**
- d. apariția unui regim politic dictatorial**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Analizați, într-o pagină, problematica *moralității acțiunilor umane*, din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica moralității acțiunii umane **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre moralitatea acțiunilor umane **2 puncte**
- c) explicarea unei teze/idei filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra modului în care este apreciată moralitatea unei acțiuni care are ca scop acte caritabile pentru bătrâni, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: *omul nu există exclusiv întru imediat și pentru securitate, ci și în orizontul misterului și pentru revelare.* (L. Blaga) **8 puncte**

C. Ilustrați, printr-un exemplu concret rolul/importanța libertății de gândire, de conștiință și de religie. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

„Și m-am îndreptat către mine și mi-am zis: Și tu, cine ești?. Și am răspuns: Eu sunt un om. Și iată trupul și sufletul în mine îmi sunt mie la îndemână, unul exterior, altul interior ...”

(Augustin, Confesiuni)

- 1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui Augustin referitoare la caracteristicile omului. **4 puncte**
- 2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *om interior* și *suflet*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:
 - a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2 puncte**
 - b) evidențierea corelației existente între termenii dați **6 puncte**
 - c) coerența textului redactat **1 punct**
 - d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. **6 puncte**

B. În concepția hedonistă, plăcerea, ca stare de echilibru, este scopul vieții.

- 1. Menționați două tipuri de atitudini ale unui om înțelept din perspectiva virtuții. **4 puncte**
- 2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia principiul plăcerii nu suprimă normele morale. **6 puncte**

Examenul național de bacalaureat 2026

Proba E. d)

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SIMULARE

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-b, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d, 9-a, 10-b

10x3p= **30 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica moralității acțiunii umane **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei cerute **2 puncte**
- c) explicarea tezei/ideii filosofice despre moralitatea acțiunilor umane: explicare adecvată -6p./ explicare superficială, neconvingătoare -2p. **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice precizată, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană (în situația în care candidatul tratează subiectul la nivel teoretic, fără a formula un exemplu concret, se acordă 1 punct din cele 4 puncte posibile) **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe asupra modului în care este apreciată moralitatea unei acțiuni care are ca scop acte caritabile pentru bătrâni, din perspectiva unui reprezentant al eticii deontologice **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată (1pagină ± ¼ pagină) **1 punct**

B. argumentarea în favoarea sau împotriva tezei date: argumentare convingătoare cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -8p./ argumentare convingătoare fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -6p /argumentare neconvingătoare, superficială -3p. **8 puncte**

C. ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat -6p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret -2p. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. formularea, pe baza textului dat, a tezei cerute **4 puncte**
- 2.a) câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2x1p= 2 puncte**
- b) evidențierea corelației existente între termenii dați: evidențiere adecvată -6p/evidențiere superficială, neconvingătoare -2p. **6 puncte**
- c) coerența textului redactat **1punct**
- d) încadrarea în limita de spațiu precizată(1/2 pagină± 2 rânduri) **1punct**
- 3.argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare convingătoare -6p./ argumentare neconvingătoare, superficială -2p **6 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două tipuri de atitudini ale unui om înțelept din perspectiva virtuții **2x2p= 4 puncte**
2. construirea argumentului cerut: construirea unui argument cu respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -6p./ construirea unui argument fără respectarea structurii formale a argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) -2p **6 puncte**